

Das Gemischtsprachige International Baccalaureate (GIB) an der Internationalen Deutsche Schule (IGS) HCMC

(April 2023)



DEUTSCHE SCHULE
HO CHI MINH CITY IGS
INTERNATIONAL GERMAN SCHOOL

From Kindergarten to the
IB/GIB Diploma*
Springboard for an
international career

**with a GIB diploma get direct access
to German universities*

www.igs-hcmc.org

INTERNATIONAL GERMAN SCHOOL HCMC

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

ib
Diploma
Programme

- Eine Schullaufbahn an der IGS kann bereits im Kindergarten beginnen und kann zum GIB führen
- Die Kultusministerkonferenz empfiehlt Universitäten in Deutschland, das GIB als Hochschulzugangsberechtigung anzuerkennen.

1. IB



2. GIB



+



Bundesamt für
Auswärtige Angelegenheiten
Zentralstelle für das Auslandsschulwesen



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**

3. GIB at IGS



**DEUTSCHE SCHULE
HO CHI MINH CITY IGS**
INTERNATIONAL GERMAN SCHOOL

- Diese Präsentation stellt das International Baccalaureate (IB), die besondere Anerkennung des gemischtsprachigen IBs (GIB) in Deutschland, sowie Besonderheiten des GIBs an der Internationalen Deutschen Schule (IGS) vor

Das IB Diploma



1,950,000

students



5,500

schools



160

countries

- Das IB Diploma wird an führenden Schulen in HCMC angeboten:
 - International School HCMC (ISHCMC)
 - British International School (BIS)
 - European International School (EIS)
 - ...
- Das IB-Diplom ist international weit verbreitet und anerkannt.
- Die IB-Organization gewährleistet die Sicherung von Standards an allen IB-Schulen, sodass das IB-Diplom an Universitäten international anerkannt wird.

weitere Informationen: <https://ibo.org/>

Das IB-Leitbild



„Das International Baccalaureate bildet forschende, sachkundige und fürsorgliche junge Menschen aus, die durch interkulturelles Verständnis und Respekt dazu beitragen, eine bessere und friedlichere Welt zu schaffen.

Zu diesem Zweck arbeitet die Organisation mit Schulen, Regierungen und internationalen Organisationen zusammen, um anspruchsvolle Programme für internationale Bildung und rigide Bewertung zu entwickeln.

Diese Programme ermutigen Studierende auf der ganzen Welt, aktive, mitfühlende und lebenslange Lernende zu werden, die verstehen, dass andere Menschen mit ihren Unterschieden auch Recht haben können.“

weitere Informationen: <https://ibo.org/>

Das IB Diploma



Akademische Bereiche

- Gruppe 1: Sprache und Literatur
- Gruppe 2: Spracherwerb
- Gruppe 3: Individuen und Gesellschaft
- Gruppe 4: Naturwissenschaften
- Gruppe 5: Mathematik
- Gruppe 6: Die Künste ODER Wahlfach

Kernbereich

- Erkenntnistheorie
- Umfangreicher Fachaufsatz
- Kreativität, Aktivität, Service

- Die Schüler*innen müssen je ein Fach aus allen sechs akademischen Bereichen auswählen, wobei sie anstelle eines Fachs aus dem künstlerischen Bereich auch ein Fach aus einem anderen Bereich auswählen können.

weitere Informationen: <https://ibo.org/>

Lernansätze



1. Denk-Kompetenzen
2. Kommunikationskompetenzen
3. Soziale Kompetenzen
4. Selbstmanagementkompetenzen
5. Forschungskompetenzen

- Das Lernen im IB erfolgt kompetenzorientiert, um auf eine erfolgreiche höhere Bildung und das weitere Leben vorzubereiten.
- Schüler werden ermutigt, „aktive, mitfühlende und lebenslang Lernende“ zu werden (IB-Leitbild)



weitere Informationen: <https://ibo.org/>

Lehransätze

1. Forschungsorientierter Unterricht
2. Auf konzeptionellem Verständnis basierender Unterricht
3. Im lokalen und globalen Kontext entwickelter Unterricht
4. Unterricht mit den Schwerpunkten effektive Teamarbeit und Zusammenarbeit
5. Differenzierter Unterricht, der die Bedürfnisse aller Lernenden erfüllt
6. Auf Bewertung basierender Unterricht (formative und summative Bewertung)



weitere Informationen: <https://ibo.org/>



Das IB nimmt einen breit gefächerten konstruktivistischen und schülerorientierten Ansatz an und betont die Bedeutung von logischen Zusammenhängen und der Gleichzeitigkeit des Lernens.

Das Gemischtsprachige International Baccalaureate (GIB)



Bundesamt für
Auswärtige Angelegenheiten
Zentralstelle für das Auslandsschulwesen



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**

- zusätzliche Anforderungen
 - hoher Anteil der deutschsprachigen Kurse
 - hoher Anspruch an zu erreichenden Punkten
 - zusätzliche Anforderungen an den zu belegenden Mathekurs
- kann als Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland anerkannt werden
- die IGS ist eine von weltweit 36 akkreditierten Schulen, an denen das GIB angeboten wird

weitere Informationen: [Beschluss KMK](#),
[Vereinbarung über die Anerkennung](#)

Das IGS-Leitbild



„Die International German School HCMC (IGS) setzt es sich zum Ziel, einen Raum zu schaffen, in dem Lernende solche Kompetenzen erwerben, die es ermöglichen, ein glückliches und erfülltes Leben mit hoher Sensibilität und Verantwortung für sich und die Umwelt zu führen. Ausgang dafür ist die ganzheitliche Förderung motorischer, kognitiver, affektiver und sprachlicher Kompetenzen. Das Programm ermutigt die Lernenden kreativ und lösungsorientiert zu denken, selbständig, aktiv und respektvoll zu handeln sowie kulturelle Unterschiede zu schätzen.“

weitere Informationen: <https://igs-hcmc.org/>

Mögliche Kurswahlen an der IGS (Klasse 11 - Schuljahr 2023/24)



Akademische Bereiche

- Gruppe 1: Englisch Sprache und Literatur
- Gruppe 2: Deutsch Spracherwerb ODER Deutsch Sprache und Literatur
- Gruppe 3: Geschichte
- Gruppe 4: Biologie ODER Chemie
- Gruppe 5: Mathematik Analyse und Ansätze
- Gruppe 6: Biologie ODER Chemie ODER Physik ODER PAMOJA (Spanisch Spracherwerb, Business Management, Ökonomie, Psychologie, Philosophie, - Zusätzliche Kosten: ~ 3000 USD)

Kernbereich

- Erkenntnistheorie
- Umfangreicher Fachaufsatz
- Kreativität, Aktivität, Service

Weitere Anforderungen

- 3 Leistungskurse (6-stündig)
- 3 Grundkurse (4-stündig)
- 1 Leistungskurs aus der Gruppe 4 ODER 5 ODER Physik

Kurs wird auf Deutsch unterrichtet
Kurs wird auf Englisch unterrichtet

Vietnamesisch (für Vietnamesische Staatsbürger)

Das IB-Lehrer*innen-Team



Douglas Vale
Englisch, Sprache
und Literatur



Anselm Keller
Erkenntnistheorie



Hang Bui
Deutsch, Sprache
und Literatur



Heide Schaffer
Kreativität, Aktivität, Service



Janto Schmidt
Deutsch,
Spracherwerb



Tim Reisdorf
Umfangreicher Fachaufsatz,
Mathematik,
Klassenlehrer Klasse 11 und 12

Das IB-Lehrer*innen-Team



Dirk Kehm
Mathematik, Physik



Przemyslaw Kmiecik
Chemie



Tobias Steier
Geschichte,
Co -Klassenlehrer
Klasse 11 und 12



Mai Pham
Biologie



Bei Fragen kontaktieren Sie
bitte den IB-Koordinator,
Herrn Tim Reisdorf:

tim.reisdorf@igs-hcmc.org

Klassen 9, 10, 11 und 12 auf Klassenfahrt in Dalat (Schuljahr 22/23)