



Leitbild und Lernerprofil der International German School HCMC (IGS)

Das Leitbild und das Lernerprofil der IGS bilden eine Einheit.

I. Leitbild

„Die International German School HCMC (IGS) setzt es sich zum Ziel, einen Raum zu schaffen, in dem Lernende solche Kompetenzen erwerben, die es ermöglichen, ein glückliches und erfülltes Leben mit hoher Sensibilität und Verantwortung für sich und die Umwelt zu führen. Ausgang dafür, ist die ganzheitliche Förderung motorischer, kognitiver, affektiver und sprachlicher Kompetenzen. Das Programm ermutigt die Lernenden kreativ und lösungsorientiert zu denken, selbständig, aktiv und respektvoll zu handeln sowie kulturelle Unterschiede zu schätzen.“

II. Lernerprofil

Die Lernenden an der IGS:

1. sind in der Lage, komplex wahrzunehmen und zu empfinden; sie sind begeisterungsfähig, vielfältig interessiert und entwickeln flexibel einsetzbare Fertigkeiten für ein lebenslanges Lernen in unterschiedlichen Lebensbereichen
2. hinterfragen, reflektieren kritisch und können analytisch denken, um komplexe Probleme zu erkennen und unter Berücksichtigung ethischer Aspekte zu lösen
3. sie sind kreativ, haben Spaß daran zu lernen und zeichnen sich durch Leistungsorientierung aus
4. tragen Verantwortung gegenüber der Umwelt und setzen sich aktiv für ein friedliches Zusammenleben ein
5. sind global und regional orientiert, schätzen kulturelle und individuelle Diversität sowie ihre eigene(n) kulturelle(n) Identität(en)
6. besitzen profunde Fachkenntnisse und Fertigkeiten und sind sich Grenzen und Interdependenzen des Wissenserwerbs bewusst. Sie sind in der Lage, Informationen in ihren kontextuellen Abhängigkeiten auf ihren relativen Wahrheitsgehalt hin zu bewerten.



7. sind sich stereotyper Denkweisen bewusst und arbeiten am Abbau von Vorurteilen. Sie verstehen und schätzen ihre eigene Kultur und persönliche Lebensgeschichte; sie sind offen für die Sichtweisen, Werte und Traditionen anderer Personen und Gemeinschaften. Sie arbeiten mit unterschiedlichen Perspektiven, bewerten diese und sind bereit, an diesen Erfahrungen zu wachsen.
8. sind in der Lage Stärken und Grenzen zu beurteilen, um so ihre eigene Entwicklung zielgerichtet fördern zu können
9. sind risikobereit und offen, wenn es um die Erschließung von neuen Gestaltungsräumen geht
10. können effektiv kommunizieren und verteidigen ihre Überzeugungen auf der Basis des Prinzips des besseren Arguments. Sie sind in der Lage, Emotionalität zum Ausdruck zu bringen. Sie verfügen über eine solide, anschlussfähige mediale Bildung und verwenden Medien auf kritisch-konstruktive Weise.
11. streben nach Ausgewogenheit und verstehen die Bedeutung intellektueller, physischer und emotionaler Ausgeglichenheit für ein erfülltes, gesundes Leben. Letzteres schließt Prinzipien einer gesunden Lebensweise ein.
12. haben Prinzipien für ihr Handeln entwickelt, welche von Integrität, Ehrlichkeit, Fairness, Gerechtigkeit und Achtung der Würde von Einzelpersonen, Gruppen, Gemeinschaften, Minderheiten und Orientierungen geprägt sind. Sie arbeiten selbständig und übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Handeln und die Folgen, welche mit diesem verbunden sind. Sie sind sozial engagiert, zeigen Empathie und achten die Sichtweisen und Bedürfnisse anderer.